Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 города Пензы «Ягодка»
(МБДОУ детский сад № 7 г. Пензы)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы
протокол от 14.04.2026 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ
детскому саду
от 14.04.202

Янкова Вера Александровна

Подписан: Янкова Вера Александровна
DN: C=RU, S=Пензенская область, L=Пенза, T=ЗАВЕДУЮЩАЯ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДА ПЕНЗЫ ""ЯГОДКА""", СНИЛС=01034647500, ИНН=583602396582, E=buh-plus@bk.ru, G=Вера Александровна, SN=Янкова, CN=Янкова Вера Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.04.15 16:01:36+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 города Пензы «Ягодка» (МБДОУ детский сад №7 г. Пензы)
Заведующий	Янкова Вера Александровна
Юридический адрес Фактический адрес	440031, г. Пенза ул. Воронова, д. 4 440031, г. Пенза ул. Воронова, д. 4. 440031, г. Пенза, ул. Аксакова, д. 2 А
Телефон, факс	8(8412) 31 59 27, 8(8412) 32 44 37
Адрес электронной почты	ds7@guoedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Пенза
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 12.04.2016 № 11857, серия 58 ЛО1 № 0000672

МБДОУ детский сад № 7 города Пензы «Ягодка» (далее – Детский сад) было открыто в 1984 году. В апреле 2011 года учреждение было реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ № 2 г. Пензы, расположенного на ул. Аксакова, 2- А (ныне Филиал № 1 Улыбка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 города Пензы «Ягодка».Далее - Филиал) Место нахождения филиала ул.Аксакова,2 А, г. Пенза, Россия, 440031. Здания детского сада построены по типовым проектам и расположены в густонаселенном микрорайоне Первомайского района города Пензы. Проектная наполняемость Детского сада – 470 мест. Общая площадь здания Детского сада – 4895,4 кв.м. Площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 2873,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование у них предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), составленной в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 413 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 22 группы. Из них 15 групп общеразвивающей направленности:

- 6 первых младших групп — 97 детей;
- 3 вторых младших группы — 60 детей;
- 2 средних группы — 46 детей;
- 2 старших группы —52 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы — 50 детей.

и 7 групп компенсирующей направленности:

- 2 средних логопедических группы – 31 ребенок;
- 2 старших логопедических группы – 30 детей;
- 3 подготовительных к школе логопедических группы – 47 детей.

На протяжении последних трех лет наблюдается уменьшение численности воспитанников в учреждении, что отражает общую демографическую ситуацию в микрорайоне по снижению рождаемости. При этом средняя наполняемость групп уменьшилась: с 19,8 человек в 2023 году до 16,17 человек в 2025 году в группах раннего возраста и с 17,66 человек в 2023 году до 15,43 человек в 2025 году в группах компенсирующей направленности.

Направленность групп	2023 год		2024 год		2025 год	
	количество		количество		количество	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей
1,5 – 3 года	6	119	6	111	6	97
3 – 7 лет	12	271	9	225	9	208
Логопедические	6	106	7	110	7	108
Всего	24	496	22	446	22	413

Снижение наполняемости групп положительно сказалось на качестве образовательного процесса, на увеличении доли воспитанников, показывающих высокие результаты усвоения программы и уровень сформированности интегративных качеств.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада были включены мероприятия, посвященные Году защитника Отечества и приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Бессмертный полк», «Песни Великой Победы», «Конкурс чтецов» фотомарафон «Читаем с детьми: На страже Родины», просветительское занятие с родителями «Диалоги» по вопросам патриотического воспитания.

Педагоги средней логопедической группы начали проект по реализации программы «Семьеведение». С родителями воспитанников были проведены встречи, мастер классы, развлечения: «Дарим тепло маме», «На зарядку становись!», «Украсим елочку своими руками».

По итогам мониторинга за 2025 год 97 % родителей (законных представителей) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, по итогам анкетирования родителей, проводимого в октябре 2025 года, выявлена необходимость улучшения взаимоотношений сотрудников с родителями (законными представителями) воспитанников. В рамках приобретения положительных навыков взаимодействия с участниками образовательных отношений были проведены следующие мероприятия: «Праздник урожая», спортивное развлечение «Зимние забавы», «Мастерская Деда Мороза», «Мой папа самый лучший»., акция «Добро делать просто» - помощь зоопарку, «Покормите птиц зимой», театрализованное представление «Маленьким детям - большие права».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: ПРОВЕРИТЬ количество семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	373	94,2

Неполная с матерью	21	5
Неполная с отцом	2	0,5
Оформлено опекунство	1	0,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	166	40
Два ребенка	185	45
Три ребенка и более	62	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, социально - гуманитарному, физкультурно - спортивному и техническому. Источник финансирования - средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2023	2024	2025		
1	Художественная							
1.1	Золотой ключик	кружок	4 – 5	26	15	44	+	-
1.2	Мастерская волшебников	кружок	4 - 7	103	157	130	-	+
1.3	Юный дизайнер	кружок	5 – 7	13	12	22	-	+
1.4	Мастерская чудес	кружок	5 - 7	18	12	16	+	-
1.5	Веселый каблучок	кружок	4 – 7	241	250	215	-	+
1.6	До-ми - солька	кружок	4 – 7	28	17	22	+	-
2	Социально - гуманитарная							
2.1	Тропинка в экономику	кружок	5 – 7	25	15	15	+	-
2.2	Говори правильно	кружок	5 - 7	21	29	-	-	+
	Игралочка	кружок	5-7	-	-	23	+	

	Ловкие пальчики	кружок	4-5	-	-	25	+	
2.3	Как хорошо уметь читать	кружок	5 - 7	25	25	18	-	+
2.4	По тропинке к школе	кружок	6 - 7	35	30	14	+	-
	Юный эколог	кружок	5-7	-	-	18	+	
	Говори правильно					20	-	+
3	Физкультурно - спортивная							
3.1	Веселые ножки	кружок	4 - 7	64	72	55	-	+
	Тхэквондо	кружок	5-7	-	-	24	+	-
4	Техническая							
4.1	Робототехника	кружок	5 - 7	18	17	17	+	-

В 2025 году за счет бюджетных средств в учреждении были открыты новые кружки социально - гуманитарной направленности: «Игралочка», «Ловкие пальчики», «Юный эколог», которые позволяют развивать творческое воображение, формировать представление дошкольников о прекрасном, а также знания, умения и ценностные ориентиры, связанные с бережным отношением к природе, пониманием её ценности и готовностью к практической деятельности по её охране. Физкультурно – спортивная направленность дополнительных образовательных услуг была расширена за счет кружка «Тхэквондо»

Анализ анкетирования родителей воспитанников, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что 95 % опрошенных удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, оказываемых Детским садом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции

Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, годовой план, расписание занятий, должностные инструкции работников, локальные нормативные акты, образовательные программ,. отчетные документы организации. организует текущий мониторинг качества образования, проведение самообследования Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -представления педагогов к награждению ведомственными наградами; - выявления, обобщение и внедрение педагогического опыта; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система управления была направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей ДОУ. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

В связи с вступлением в силу 1 марта 2025 года приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

В 2025 году в целях совершенствования системы управления Детским садом продолжали использовать: ЭСО «Электронный детский сад», 1С - Бухгалтерия. Для эффективного взаимодействия сотрудников были созданы рабочие чаты в национальном мессенджере MAX, позволяющие обмениваться деловой информацией (текстовыми сообщениями, аудио и видеозаписями, фотографиями, документами и файлами) в режиме реального времени, что позволило быстрее получать необходимые сведения и выстраивать работу с коллективом. Была продолжена работа страницы Детского сада ВКонтакте, в MAX которая информирует участников образовательного процесса об интересных событиях в образовательном учреждении.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого в пределах нормы
	Количество - процент			
	198 – 48	203 – 49	12 – 3	401 – 97
Качество освоения образовательных областей	202 – 49	189 – 46	22 – 5	419 – 94

По результатам мониторинга наблюдается высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей. В мае 2025 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском

саду. В целях совершенствования педагогического процесса одной из годовых задач была выбрана задача активизировать работу педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности в соответствии с ФОП ДО для успешного развития интеллектуальных способностей, познавательного процесса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная программа, реализуемая в Детском саду представлена следующими образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как фронтально, так и по подгруппам, а также индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагогический процесс включает в себя как непосредственно образовательную деятельность (занятия), так и образовательную деятельность, осуществляемую в рамках режимных моментов. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большинстве своем деятельность с детьми проводится фронтально (в группах раннего, младшего и среднего возраста - по подгруппам) и имеет интегративный характер. Обучение осуществляется посредством использования наглядно-практических, интерактивных методов и способов организации детской деятельности:

наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ориентирован на соблюдение прав ребенка, учет индивидуальных и возрастных особенностей, предоставление свободы выбора деятельности в соответствии с его интересами и потребностями. Методы и приемы, используемые педагогами в работе с детьми, обеспечивают высокий уровень социально - личностного, художественно-эстетического, познавательно-речевого и физического развития детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Родители воспитанников являются значимыми участниками образовательного процесса. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа по взаимодействию с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась консультативная работа с родителями воспитанников в различных формах (родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, оформление наглядной информации (стенды, памятки, буклеты, газеты), праздники и досуги, мастер-классы, лектории, выставки, конкурсы, фотовыставки. Большое значение, придаваемое взаимодействию педагогов с родителями воспитанников, нашло отражение в годовой задаче работы Детского сада: «Разработка и внедрение механизмов взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ для успешной реализации программы ранней профориентации детей дошкольного возраста.

В 2025 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить их эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В Детском саду воспитывается 108 детей с тяжелыми нарушениями речи, что составляет 26 процентов от общего количества воспитанников. В 2025 году при создании условий для обучения и воспитания этой группы воспитанников преимущественно используются методы и приемы демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения, стимулируется речевая активность и коммуникации, обеспечивается понимание обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию); используются нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога); расширяется пассивный и активный словарь обучающихся за счет освоения специальной терминологии; оказывается психолого-педагогическая помощь.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 53 специалиста. Всего работают 104 сотрудника. Динамика соотношения воспитанников, приходящихся на 1 взрослого за последние три года:

	2023 год	2024 год	2025 год
воспитанники/педагоги	8,8/1	8,25/1	7,79/1
воспитанники/все сотрудники	4,4/1	4,2/1	4,0/1

Приведенные данные показывают, что с 2023 по 2025 годы наблюдается устойчивое снижение количества воспитанников, приходящихся на одного взрослого, как по педагогическому, так и по обслуживающему персоналу.

Статистика педагогических кадров:

Возраст	2023 год	2024 год	2025 год
до 25 лет	4 (7%)	4 (7%)	3 (5%)
до 35 лет	4 (7%)	2 (4%)	4 (8%)
до 45 лет	18 (32%)	19 (35%)	14 (26%)
до 55 лет	21 (38%)	17 (32%)	21 (40%)
свыше 55 лет	9 (16%)	12 (22%)	11 (21%)
Всего	56	54	53
Педагогический стаж	2023 год	2024 год	2025 год
до 5 лет	7 (13%)	5 (9%)	6 (11%)
до 10 лет	6 (11%)	1 (2%)	4 (8%)
до 15 лет	9 (16%)	8 (15%)	10 (19%)
до 20 лет	8 (14%)	9 (17%)	10 (19%)
свыше 20 лет	26 (46%)	31 (57%)	23 (43%)
Всего	56	54	53
Образование	2023 год	2024 год	2025 год

Высшее	43 (77%)	40 (74%)	42(79%)
Среднее специальное	13 (23%)	14 (26%)	11 (21%)
В т.ч. педагогическое	56 (100%)	54 (100%)	53 (100%)
Всего	56	54	53

Квалификационная категория	2023	2022	2025 год
Соответствие занимаемой должности	4 (7%)	4 (7%)	0 (0%)
Первая	28 (50%)	24(45%)	20 (38%)
Высшая	22 (39%)	22(41%)	29 (55%)
Не аттестовано	2 (4%)	4(7%)	4 (7%)
Всего	56	54	53

Возрастной состав педагогов за последние три года остается стабильным. Значительное большинство составляют сотрудники от 35 до 55 лет со стажем работы более 20 лет, что позволяет эффективно организовывать педагогический процесс и получать стабильно высокие результаты образовательной деятельности. В 2022 году были приняты на работу 6 молодых специалистов – воспитателей со средним профессиональным образованием..Трое из них продолжали работать в 2025 году. Отток молодых специалистов обусловлен получением высшего образования по специальности учитель – логопед и устройством на работу по этой специальности в другие образовательные учреждения, а также изменением места жительства и продолжением работы по специальности в других микрорайонах города. Оставшиеся в детском саду молодые специалисты совмещают работу с обучением в ПГУ по педагогическим специальностям и показывают хорошие результаты в профессиональной деятельности.

На протяжении многих лет наблюдается устойчиво - высокий образовательный ценз педагогов. Все педагогические работники имеют педагогическое образование. Количество воспитателей и специалистов с высшим образованием в четыре раза превышает численность педагогов со средним специальным образованием. 3 воспитателя продолжают повышение образования в педагогических вузах.

На высоком уровне находится и квалификация педагогического персонала. В 2025 году доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, составила 93 процента. Аттестация педагогов проводится планомерно и систематически:

В 2023 году аттестовано:	
ДОУ № 7	Филиал 1 ДОУ 7
4 человека	5 человек
В 2024 году аттестовано:	
ДОУ № 7	Филиал 1 ДОУ 7
5 человек	5 человек
В 2025 году аттестовано:	
ДОУ № 7	Филиал 1 ДОУ 7
11 человек	6 человек
- на высшую квалификационную категорию воспитатели Голованова Т.В., Гребенникова О.В., Ивашкина И.А., Доронина О.Н., Агапова А.Ф., Тюмкаева О.Н., музыкальные	на педагога – наставника: учитель-логопед Серегина Т.Ф. на высшую квалификационную категорию: воспитатели Прохорова Е.В.,

руководители Белякова Л.А., Мигунова Л.В. - на первую квалификационную категорию: учитель – логопед Хворостухина А.А.; воспитатели Ермолаева С.М., Старцева Е.А.	Андрияшкина О.В. на первую квалификационную категорию: учитель-логопед Седова Н.Ю воспитатели Рассказова С.А., Крылова Н.Н., Бочкарева С.Г.

Ежегодно, в соответствии с графиком, педагоги проходят курсовую переподготовку:

Наименование курсов, семинаров (кто проводит)	ДОУ № 7	Филиал № 1 ДОУ № 7
	Количество педагогов	
Курсы при ГАОУ ДПО ИРР г. Пензы		
Организация работы ДОО по федеральной образовательной программе дошкольного образования	2	2
Современный детский сад и качество его работы	2	0
Инклюзивное образование в детском саду	3	2
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	0	1
Организация работы по программе «Семьеведение»	0	2
Методическая работа в ДОО – условие повышения качества дошкольного образования	0	3
Ключевые аспекты работы с детьми младенческого и раннего возраста	0	2
всего	7	12

Педагоги ДОУ регулярно проходят курсы повышения квалификации при ГОАУ ДПО Институте регионального развития г. Пензы и являются участниками городских стажировочных площадок педагогов ДОУ при МКУ «ЦКО и МО УО» города Пензы. В коллективе детского сада проходит взаимообмен информацией и полученными знаниями. На педагогических советах участники городских семинаров и консультаций делятся со своими коллегами новинками в организации воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, что способствует повышению профессионального мастерства всего коллектива.

Большой опыт, знания педагогов – стажистов, постоянная готовность прийти на помощь, помогают начинающим входить в профессию, осваивать опыт профессионального мастерства. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Педагоги детского сада активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

Январь 2025 г. VI межрегиональный фестиваль «Радуга успеха» для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов (Приволжский федеральный округ). Воспитанники подготовительной логопедической группы - лауреаты III степени в направлении «Радужные нотки», номинация «Вокальное исполнение». Руководители Дьячук О.М., Кургина С.Г. (музыкальные руководители).

VI межрегиональный фестиваль «Радуга успеха» для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов (Приволжский федеральный округ). Направление «Ростки талантов» Младшая группа 6 - 10 лет. Участники: воспитанники подготовительной логопедической группы, руководители: воспитатель Белова О.А., учитель-логопед Писарева А.А.. Диплом I степени «Хранители памяти».

Февраль 2025 **г.:** Участие в ежегодном фестивале участников ГТО г. Пензы: Шалдыбина Ольга Владимировна, Козина Екатерина Сергеевна, Чумакова Татьяна Викторовна.

Март 2025 г. Городской конкурс «Воспитатель года - 2025». Воспитатель Вирясова Н.А. - 3 место.

Март 2025 г. Заместитель заведующего Батайкина Л.Ф. участник XXVIII научно-практической конференции педагогических работников «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности. Номинация «Педагогические чтения», секция «Синхронизация профильного обучения и предпрофильной подготовки».

Апрель 2025 г. Городской фестиваль-конкурс «Когда мы вместе» для детей старшего дошкольного возраста. Участники: воспитанники подготовительной группы. Номинация «Вокальные ансамбли и солисты» песня «Защитники отечества», руководитель Дьячук О.М. (участие в заочном этапе). Номинация «Хореографические ансамбли и солисты» танец «Закаты алые», руководитель Кургина С.Г. (Диплом лауреата). Номинация «Когда мы вместе» танец «Россия – это мы», руководители Кургина С.Г., Дьячук О.М. (Диплом лауреата).

Апрель 2025 г. Воспитанники подготовительной группы - участники X Городского фестиваля по робототехнике и Лего-конструированию «Моё инженерное будущее», руководитель Ермолаева Е.А. Диплом лауреата в номинации «Юный инженер-конструктор».

Апрель 2025 г. Воспитанники подготовительной логопедической группы участники конкурса чтецов, организованного Пензенским областным объединением общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» совместно с региональным ресурсным центром «Навигаторы детства» Пензенской области. Конкурс «Стихи победы», был посвящен 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.

Май 2025 г**.** Участие в областном конкурсе инструкторов по физической культуре на лучший сценарий спортивного досуга летом с детьми старшего дошкольного возраста при ИРР ПО г. Пензы. Участник: инструктор по физической культуре Шалдыбина О.В, работа: сценарий летнего досуга для детей 5-6 лет: «В поисках клада». Отмечена дипломом участника конкурса.

Май 2025 г**.** Участие в городском семейном конкурсе «Парад колясок» в номинации «Маленький патриот». Детский сад отмечен дипломом участника конкурса.

Октябрь 2025 г. Выступление на методическом объединении учителей-логопедов города Пензы Первомайского района учителя-логопеда Чумаковой Т.В. с докладом на тему: «Методы и приемы развития мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста с ТНР».

Ноябрь 2025 г. Городской фестиваль для сотрудников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Открытие». Участники заочного тура в номинации «Хореография» - Дьячук О.М., Кургина С.Г. Лауреаты в номинации «Художественное слово»- Крылова Н.Н., Седова Н.Н. Крылова Н.Н. – участница заключительного (очного) этапа.

Ноябрь 2025 г. Областной конкурс презентаций для детей дошкольного возраста при ГАОУ ДПО ИРР ПО «Использование ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста – воспитатель Малышкина Ю.Д.

Ноябрь, декабрь 2025 г. проведены занятия городской стажировочной площадки для воспитателей города Пензы по проблеме: «Моделирование интегрированного занятия с детьми 5-7 лет по познавательному и социально-коммуникативному развитию» при МКУ «Центре комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования города Пензы». Супервизор - заместитель заведующего Стельмух Надежда Викторовна.

Декабрь 2025 г. Выступление на областном семинаре при ГАОУ ДПО ИРР ПО воспитатель Забирова Х.Х. «Музейная педагогика в работе детских садов региона».

Активное участие педагогического коллектива в методических мероприятиях города и области создает условия для постоянного наращивания образовательного потенциала детского сада и дает возможность популяризировать опыт педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд укомплектован методической, детской художественной литературой и периодическими изданиями по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение педагогического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Требуется замена системного блока в компьютере, установленном в педагогическом кабинете.

В целях приведения оснащения Детского сада в соответствие с приказом Министерства Просвещения российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» при проведении закупок игрового оборудования учитывался анализ оснащения групп Детского сада.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами,- имеется доступ в сеть Интернет, функционируют сайты.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

VII. Оценка материально-технической базы

Для реализаци образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми в Детском саду сформирована материально-техническая база.Для каждой возрастной группы имеется: помещение для игр и занятий, спальные комнаты, приемные комнаты, комнаты гигиены. В Детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения —22;
-кабинет заведующего —1;
-кабинет заместителя заведующего - 1
-методический кабинет — 2;
-музыкальный зал — 2;
-физкультурный зал — 1;
-кабинет логопеда – 4;
-кабинет педагога - психолога – 1;
-изостудия;
-театральная студия;
-пищеблок — 2;
-прачечная —2;
-медицинский пункт — 2.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 01.09.2025 перезаключили договор с ГБУЗ «Городская детская поликлиника»

В детском саду имеется необходимая мебель, в достаточном количестве игрушки и пособия для занятий; посуда, мягкий инвентарь, детская художественная литература. Подготовлены пособия для изобразительной деятельности и ручного труда, изделия декоративного народного прикладного творчества, детские музыкальные инструменты и костюмы для выступлений, методическая литература для воспитателей, оборудование и пособия по физическому воспитанию детей, медицинские приборы и аппараты, инструменты для работы в саду и огороде.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей, цветники, огород, 2 спортивные площадки, достаточно игрового и спортивного оборудования.

Ежегодно ведется ремонт и покраска оборудования на игровых участках, разводятся цветники.

Созданная усилиями коллектива сотрудников предметно пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает воспитанникам полноценное комплексное развитие: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В 2025 году на укрепление материально – технической базы учреждения были направлены следующие мероприятия:

- произведен демонтаж и установка 6 пластиковых окон в коридоре, прачечной
- установлена веранда на игровом участке;
- заменена тротуарная плитка на прогулочной дорожке к калитке Детского сада;
- приобретены игры, пособия, спортивный инвентарь для групп;
- для музыкальных залов приобретены елки искусственные новогодние;
- приобретены 2 ковра для музыкального зала:
- приобретено 2 стиральных машины на прачечную;
- произведена замена 3 пластиковых окон в педагогическом кабинете и средней группе;
- произведена замена линолеума в 2- групповых помещениях;
- проведен косметический ремонт спортивного зала, 6 групповых и 2 спальных помещений;
- установили 6 новых песочниц на игровых участках;
-- отремонтированы ворота с пультом управления;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2026 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы проводилось с целью выявления уровня их удовлетворенности качеством дошкольного образования в учреждении. Опрос проводился проводился с 14.10.2025 по 20.10.2025 в 22 группах ДОУ. Распределение проголосовавших по головному детскому саду и его филиалу представлено в таблице:

Наименование детского сада	Количество групп	Количество родителей	Количество проанкетированных родителей (чел. – %)
МБДОУ детский сад № 7 г. Пензы	12	217	158 – 73

Филиал № 1 МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы	10	180	129 – 71
Всего по юридическому лицу	22	850	287 – 72

При анализе анкетирования выявлены следующие результаты:

	Уровень удовлетворенности родителей	
	Образовательные услуги баллы - %	Присмотр и уход баллы - %
МБДОУ детский сад № 7 г. Пензы	3,96 - 99	3,88 - 97
Филиал № 1 МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы	3,88 - 97	3,88 - 97
Показатель по юридическому лицу	3,92 - 98	3,88 - 97

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией дошкольного образования, в МБДОУ № 7 составляет 99%, в филиале - 97%, в целом, по юридическому лицу - 98 %, что соответствует оптимальному уровню данного показателя. По сравнению с предыдущим периодом этот показатель стабилен.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией присмотра и ухода в Филиале и в основном МБДОУ одинакова и составляет 97% опрошенных.

Среди показателей с оценкой «согласен частично» наиболее часто в Филиале встречается показатель об удовлетворенности родителей взаимоотношением сотрудников с родителями и детьми.

При опросе о качестве присмотра и ухода 2% опрошенных высказались о необходимости укрепления материальной базы в детском саду, а именно, о необходимости замены старых оконных блоков и игрового оборудования на участках головного детского сада.

Большинство анкетируемых отмечают комфортные условия для развития способностей дошкольников и полностью удовлетворены уровнем реализации образовательных программ и организацией воспитательно – образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	496	446	413
в режиме полного дня (8–12 часов)		496	446	413

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	119	111	97
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	390	335	316
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
8—12-часового пребывания		496 (100)	446 (100)	413 (100)
12—14-часового пребывания		0 (0)	0 (0)	0 (0)
круглосуточного пребывания		0 (0)	0 (0)	0 (0)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		106 (21)	110 (24)	108 (26)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		106 (21)	110 (24)	108 (26)
присмотру и уходу		106 (21)	110 (24)	108 (26)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22	22	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56	54	53
с высшим образованием		43	40	42
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		43	40	42
средним профессиональным образованием		13	14	11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13	14	11

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	50 (89)	46 (85)	49 (93)
с высшей		22 (39)	22 (41)	29 (55)
первой		28 (50)	24 (45)	20 (38)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		7 (13)	6(11)	6(11)
больше 30 лет		15(27)	15(27)	14(26)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		5 (9)	5 (9)	3(5)
от 55 лет		9 (16)	12 (22)	11 (21)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100)	58 (100)	57 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100)	58 (100)	57 (100)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9	1/8	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да
учителя-логопеда		да	да	да

логопеда		нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет
педагога-психолога		да	да	да
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5	6,5	6,95
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	410,7	460,7	546,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да	да	да
музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.